

Vzdělávací středisko pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Sokolově

CZ.1.07/1.3.11/02.0005

Projekt řeší vznik vzdělávacího střediska při Integrovaná střední škole technické a ekonomické Sokolov. Součástí projektu bude vyškolení skupiny 25 pedagogů (metodiků – poradců) základních a středních škol Karlovarského kraje v těchto kompetencích: odborně-předmětové, pedagogicko-psychologické, lektorské a manažerské. Vyrovnání vstupní úrovně účastníků projektu bude zajištěno prostřednictvím povinně volitelných kurzů ve výběrových tématech. Absolventi projektu vytvoří odborně – metodický tým, jehož úkolem bude realizace programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) v nově vytvořených střediscích.

Hlavním cílem projektu je vytvoření systému DVPP a jeho metodické podpory prostřednictvím zřízení a fungování vzdělávacího střediska v okrese Sokolov. Vytvořené vzdělávací středisko bude součástí celokrajského záměru plánované sítě vzdělávacích středisek v jednotlivých okresech Karlovarského kraje.

Doba: 1.1. 2010 - 30.6. 2011

Obecné cíle projektu jsou:

- Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity DVPP v okrese Sokolov
- Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro pedagogy z menších obcí
- Vytvoření předpokladů pro napojení systému celoživotního vzdělávání na systém DVPP
- Vytvoření předpokladu pro transformaci školy v přirozené centrum vzdělávání v okrese Sokolov

Dílčí cíle projektu:

- Vytvoření a vybavení odborně metodického vzdělávacího střediska v okrese Sokolov
- Vytvoření 7 metodických kabinetů v rámci vzdělávacího střediska, které budou složeny z celkem 25 proškolených a plně kompetenčně vybavených metodiků
- Vytvoření 7 sad metodických listů v programu Moodle
- Prezentace střediska široké odborné veřejnosti na závěrečné konferenci

Zdůvodnění potřeby

Úroveň vzdělání, kvalita a výkonnost vzdělávacího systému jsou rozhodujícím činitelem dalšího vývoje společnosti a ekonomiky. K zajištění rovného přístupu ke vzdělávání je bezpodmínečně nutné zajištění adekvátní možnosti vzdělávání pedagogické a další veřejnosti i v místech mimo větší územní aglomerace. Po zrušení okresních školských úřadů došlo ke zhoršení dostupnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V souvislosti s novou legislativní úpravou týkající se zastupování nepřítomných (tedy i školících se) učitelů dochází i k výraznému nárůstu nákladu na DVPP, neboť pedagogové jsou nuceni dojíždět na vzdělávací akce do krajského města či mimo kraj. Z tohoto důvodu musí dojít k vybudování sítě místních vzdělávacích středisek DVPP, které by se v budoucnu staly východiskem k vytvoření systému celoživotního vzdělávání. Vznik Vzdělávacích středisek na středních školách umožňuje jednodušší budoucí integraci do systému DVPP Karlovarského kraje. Realizace tohoto modelu umožní postupnou transformaci škol v přirozená centra vzdělanosti daného okresu. Zapojením pedagogické veřejnosti do procesu celoživotního vzdělávání by byl řešen nejen

problém dostupnosti vzdělávání z hlediska ekonomického, fyzického a časového, ale částečně by se eliminoval i problém zaměstnanosti pedagogů vzhledem ke klesající demografické křivce obyvatelstva České republiky.

Z Přehledu o odborné kvalifikaci učitelů je patrná nízká kvalifikovanost učitelů na školách. Jsme si vědomi toho, že dalším vzděláváním sice kvalifikovanost učitelů nezvýšíme, ale napomůžeme alespoň k prohloubení a zvýšení průběžného vzdělávání učitelů.

Při realizaci projektu využije projekt metodickou a konzultační spolupráci a pomoc od České školní inspekce, Karlovarského inspektorátu (dále jen ČŠI), která má značné zkušenosti s cílovou skupinou „učitelé“. ČŠI má velkou a pro projekt důležitou „znalost pedagogického terénu v Karlovarském kraji“. Z hlediska právní subjektivity však nemůže být partnerem v projektu.

Inovativnost je v zavádění nových trendů a metod do výuky prostřednictvím 25 vyškolených metodiků, kteří budou získané dovednosti dále šířit mezi učitele základních a středních škol v regionu.

Cílovou skupinou bude 25 vybraných pedagogů (metodiků) z Integrované střední školy technické a ekonomické Sokolov a dalších středních a základních škol v okrese Sokolov. Tito metodici jsou vybráni na základě doporučení Karlovarského inspektorátu České školní inspekce a ředitelů škol. Budou aprobovaní a s min. 7 letou praxí v oboru.

Každý metodik se zúčastní 160 hodin školení v nově vytvořeném vzdělávacím středisku a 40 hodin školení ve vybraném vzdělávacím středisku v ČR, podle nabídky v konkrétním oboru.

Přínos pro cílovou skupinu spočívá ve zvýšení odborné a metodické úrovni pedagogů v aprobačních předmětech v kontextu rámcových vzdělávacích programů a v získání dovedností k tvorbě a úpravám školních vzdělávacích programů. Aktivita povedou rovněž k prohloubení pedagogických a didaktických dovedností.

Přínos pro každého jednotlivého účastníka cílové skupiny spočívá ve výběru a variabilitě jím zvolených vzdělávacích programů. Modulární koncipování projektu umožní každému potenciálnímu zájemci stanovit si kombinaci různých programů dle vlastních potřeb (nebo potřeb školy) a zájmů vlastní program vzdělávání po dobu trvání projektu.

- stálý přístup k informacím v oboru a k didaktické technice umožňující odborný a metodický růst a účelnější využívání lidských a materiálních zdrojů ve spádové oblasti okresu
- možnost podílet se metodicky a lektorsky na předávání informací a odborně metodickém růstu pedagogů daného okresu, jenž povede k celkovému zefektivnění práce škol a jejich zapojení do procesu celoživotního vzdělávání
- kooperace metodiků jednotlivých aprobačních předmětů povede ke zkvalitnění jejich odborné úrovně v daném předmětu a umožní snazší tvorbu školních vzdělávacích programů
- ekonomicky efektivní možnost zapojení se do procesu DVPP v okrese

Obecným přínosem projektu bude celkově pozitivní dopad na vývoj školství v rámci okresu Sokolov. Technika pro výuku pořízená z tohoto projektu bude dále sloužit k dalšímu vzdělávání již v prostředí do projektu zapojených škol v okrese Sokolov. Bude tak dosaženo multiplikačního efektu, kdy pedagogové proškolení v rámci projektu, budou moci své nabyté dovednosti předat svým kolegům, kteří se dalšího vzdělávání nezúčastní.