

## Školní psycholog v Sokolově a Kynšperku

O školní psychologii se diskutuje v odborných kruzích již velmi dlouho – v červnu roku 1990 byla ustanovena Asociace školní psychologie ČSFR. V roce 1994 pak byla založena společná asociace SR a ČR. Školní psychologové pracovali v České republice na školách už od roku 1990. Chybělo však organizační a legislativní vymezení jejich práce. Ředitelé škol zaměstnávali psychology pod různým pracovním zařazením. Až zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který nabyl účinnosti dnem 1. ledna 2005, vyřešil legislativní kontext fungování školní psychologie v ČR. Ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou již přesně vymezeny standardní činnosti školního psychologa. Odbornou kvalifikaci získává školní psycholog vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu psychologie.

Co tedy konkrétně zahrnuje práce školního psychologa? Zmiňovaná vyhláška vymezuje tyto tři základní oblasti:

**Diagnostika, depistáž** – školní psycholog provádí depistáž a diagnostiku nadaných žáků, depistáž specifických poruch učení a diagnostiku při výukových a výchovných problémech žáků. Spolupracuje při zápisu dětí do 1. ročníku a zjišťuje sociální klima ve třídě.

**Konzultační, poradenské a intervenční práce** – školní psycholog pečuje o integrované žáky a podílí se na sestavování individuálně vzdělávacího plánu. V rámci prevence školního neúspěchu zajišťuje individuální reedukace žáků se specifickou poruchou učení. Psycholog však nepracuje pouze s jednotlivými žáky, ale s celým systémem školy. Konzultace a poradenství nabízí také učitelům a zákonným zástupcům.

**Metodická práce a vzdělávací činnost** – školní psycholog se podílí na přípravě programu při zápisu do 1. ročníku a poskytuje metodickou pomoc třídním učitelům. Ve škole úzce spolupracuje se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Nedílnou součástí jeho práce je také spolupráce s odborníky v jiných zařízeních, zejména v pedagogicko – psychologické poradně a speciálně pedagogickém centru.

Zatímco například v Praze najdeme školního psychologa téměř na každé škole, v našem Karlovarském kraji tomu tak není a zavádění této funkce do základních škol je teprve ve svém počátku. Od školního roku 2009/2010 má nově svého školního psychologa Základní škola Sokolov, Běžecká 2055 a Základní škola Kynšperk nad Ohří.

**Mgr. Veronika Vymazalová**  
školní psycholog